

PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA.

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN.

1- Psicopatología infantil.

1.1. Historia.

1.1.1. El concepto de “infancia” a lo largo de la historia.

1.1.2. Inicio y evolución de la psicopatología infantil.

1.1.3. El movimiento de orientación infantil.

1.2. Perspectiva evolutiva.

1.2.1. Aspectos generales.

1.2.2. Problemas comunes del desarrollo.

1.3. Etiología.

1.3.1. Influencias genéticas.

1.3.2. Temperamento.

1.3.3. Constitución.

1.3.4. Condiciones socioculturales.

1.3.5. Factores socioeconómicos.

1.3.6. Presiones escolares.

1.3.7. El aprendizaje.

1.4. Taxonomía.

2- Identificación de conductas.

2.1. Desde los padres.

2.2. Desde el psicólogo.

3- Aprendizaje de conductas.

3.1. Aplicación de los principios de aprendizaje.

4- Cuestionario de autoevaluación.

5- Caso práctico.

6- Bibliografía.

MÓDULO II: ANSIEDAD INFANTIL.

1- Concepto.

- 1.1. Causas de la ansiedad.**
- 1.2. Teorías de la ansiedad.**

2- Clasificación.

- 2.1. Evolución de los miedos infantiles.**

3- Evaluación.

- 3.1. Entrevista, Cuestionarios y Autorregistros.**
- 3.2. Análisis topográfico y funcional.**

4. Tratamiento.

- 4.1. Padres.**
- 4.2. Niños.**
 - 4.2.1. Inundación.**
 - 4.2.2. Desensibilización Sistemática.**
 - 4.2.3. Modelo participante.**
 - 4.2.4. Métodos de Instrucción.**
 - 4.2.5. Métodos Operantes.**
 - 4.2.6. Inoculación de Estrés.**
 - 4.2.7. Terapia Racional emotiva.**
 - 4.2.8. Parada de Pensamiento.**
 - 4.2.9. Relajación.**

5- Cuestionario de Autoevaluación.

6- Caso práctico.

7- Bibliografía.

MÓDULO III: COMPORTAMIENTO AGRESIVO.

1- Definición y características de la conducta agresiva.

- 1.1. Variaciones por sexo y edad.
- 1.2. Presentación en síndromes de la conducta agresiva.
- 1.3. Estabilidad y progresión de la conducta agresiva.

2- Clasificaciones diagnósticas.

- 2.1. Clasificaciones clínicas.
 - 2.1.1. Clasificación Internacional de Enfermedades (ICD).
 - 2.1.2. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM)
- 2.2. Procedimientos multivariados.

3- Teorías explicativas.

- 3.1. Influencias genéticas.
- 3.2. Factores ambientales.

4- Factores de riesgo.

- 4.1. Factores propios de los padres y la familia.
 - 4.1.1. psicopatología y conducta criminal.
 - 4.1.2. Interacción padres-hijo.
 - 4.1.3. Hogares rotos y conflictividad conyugal.
 - 4.1.4. Orden de nacimiento y tamaño de la familia.
 - 4.1.5. Clase social y déficit socioeconómico.
- 4.2. Factores relacionados con la escuela.
 - 4.2.1. Rendimiento académico e intelectual.
 - 4.2.2. Características del emplazamiento.

5- Evaluación.

- 5.1. Entrevista clínica.
- 5.2. Cuestionarios e inventarios.
- 5.3. Observación directa y registros.
- 5.4. Informes institucionales.
- 5.5. Análisis funcional.

6- Tratamiento.

- 6.1. Terapia de conducta.
 - 6.1.1. Fundamentos teóricos.
 - 6.1.2. Técnicas
- 6.2. Terapia cognitiva.
 - 6.2.1. Fundamentos teóricos.
 - 6.2.2. Técnicas.
- 6.3. Adiestramiento de los padres.
 - 6.3.1. Fundamentos teóricos.
 - 6.3.2. Técnicas y características del tratamiento.
- 6.4. Otros tratamientos
 - 6.4.1. psicoterapia individual y de grupo.
 - 6.4.2. Terapia de familia.
 - 6.4.3. Farmacoterapia.
 - 6.4.4. Programas en régimen de internamiento y hospital de día.

7- Cuestionario de autoevaluación para el alumno.

8- Caso práctico.

9- Bibliografía

MÓDULO IV: HIPERACTIVIDAD.

1- Definición.

1.1. Características de los niños hiperactivos.

1.1.1. Falta de atención.

1.1.2. Nivel exagerado de actividad. Inquietud excesiva.

1.1.3. Problemas y dificultades en el aprendizaje y rendimiento escolar.

1.1.4. Trastornos de conducta.

1.1.5. Inmadurez.

1.1.6. Impulsividad.

1.1.7. Problemas en la relación con los compañeros.

1.1.8. Bajo concepto de sí mismos.

1.1.9. Nivel de ansiedad y problemas emocionales.

1.2. Desarrollo evolutivo de la hiperactividad.

2- Causas de la hiperactividad. Etiología.

2.1. La herencia biológica.

2.2. Causas neurológicas.

2.3. Problemas en el embarazo y el nacimiento.

2.4. Influencias del ambiente

2.4.1. Influencia del plomo y de algunos productos químicos.

2.5. Medio ambiente social y psicológico.

3- Evaluación.

3.1. Entrevista clínica.

3.2. Examen médico.

3.3. Cuestionarios.

4- Tratamiento.

4.1. Tratamiento de la hiperactividad en casa.

4.1.1. Pautas concretas de funcionamiento en casa.

4.1.1.1. Técnicas conductuales.

4.2. Tratamiento de la hiperactividad en el colegio.

4.2.1. Pautas conductuales para disminuir la hiperactividad.

4.3. Tratamiento del niño hiperactivo

4.3.1. Mediación verbal o instrucciones.

4.3.2. Autoinstrucciones.

4.3.3. Solución de problemas

4.3.3.1. Modelo de D'Zurilla y Golfried.

4.3.3.2. Entrenamiento en resolución de problemas de respuesta abierta.

4.4. Una técnica para niños con arrebatos temperamentales: la técnica de la tortuga.

5- Tratamiento médico.

5.1. Estimulantes.

5.2. Antidepresivos.

5.3. Otros medicamentos.

6- Cuestionario de auto evaluación para el alumno

7- Caso práctico.

8- Bibliografía.

MÓDULO V: ENTRENAMIENTO A PADRES.

- 1- Interpretar comportamientos de nuestro hijo.
- 2- Comportamientos frecuentes
 - 2.1. ¿Cuándo nos debemos preocupar?
 - 2.2. Algunos consejos.
- 3- Elaboración de programas de intervención.
 - 3.1. Primer paso: la identificación de conductas.
 - 3.2. Segundo paso: examinar la conducta.
 - 3.3. Tercer paso: iniciar un programa.
 - 3.3.1. Extinción.
 - 3.3.2. Eliminar recompensas.
 - 3.3.3. Tiempo fuera.
 - 3.3.4. Refuerzo de conductas alternativas.
 - 3.3.5. Un minuto de reprensión.
 - 3.4. Cómo intervenir sobre ciertas conductas preocupantes.
 - 3.4.1. Conductas autoestimulantes y autolesivas.
 - 3.4.2. Fobias y miedos infantiles.
- 4- Paternidad preventiva.
- 5- Cuestionario de autoevaluación para el alumno.
- 6- Caso práctico.
- 7- Bibliografía.