

HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA COGNITIVO – CONDUCTUAL.

MÓDULO I: HABILIDADES DEL TERAPEUTA.

ÍNDICE.

- 1- Introducción.**
- 2- Variables del paciente.**
 - 2.1. Influencia del sexo.
 - 2.2. Valores.
 - 2.3. Expectativas.
 - 2.3.1. Manejo de expectativas.
 - 2.3.2. Terapia de influencia social.
 - 2.4. Conducta no verbal.
- 3- Variables de terapeuta.**
 - 3.1. Sexo, presencia física.
 - 3.2. Autoimagen.
 - 3.3. Conducta no verbal.
- 4- Variables del tratamiento.**
 - 4.1. Orientación terapéutica.
 - 4.2. Elección de las técnicas.
 - 4.3. Momento de aplicación.
- 5. Estilo de interacción terapéutica.**
 - 5.1. Dimensión afectiva.
 - 5.1.1. Calidez o aceptación incondicional.
 - 5.1.2. Empatía.
 - 5.1.3. Autenticidad.
 - 5.2. Dimensión jerárquica.
 - 5.2.1. Experiencia del terapeuta.
 - 5.2.2. Distancia social.
- 6- Técnicas de intervención verbal.**
 - 6.1. Técnicas no directivas.

- 6.1.1. Clarificación.
- 6.1.2. Paráfrasis.
- 6.1.3. Reflejo.
- 6.1.4. Resumen.
- 6.1.5. Autorrevelación.

- 6.1.6. Inmediatez.

6.2. Técnicas directivas.

- 6.2.1. Sondeo.
- 6.2.2. Afirmación de la capacidad.
- 6.2.3. Confrontación.
- 6.2.4. Interpretación.
- 6.2.5. Instrucciones.
- 6.2.6. Encuadre.
- 6.2.7. Información.

7- Análisis del proceso terapéutico.

- 7.1. Recogida de información.
- 7.2. Explicación del problema al paciente.
- 7.3. Aplicación del tratamiento.
- 7.4. Seguimiento o mantenimiento del cambio.

8- Cuestionario de autoevaluación.

9- Bibliografía.

MÓDULO II: EVALUACIÓN CONDUCTUAL.

ÍNDICE.

1- Nociones sobre evaluación en psicología.

- 1.1. Concepto y modelos de evaluación psicológica.
- 1.2. Concepto y proceso de evaluación conductual.

2- Técnicas de evaluación conductual.

- 2.1. Técnicas indirectas.

- 2.1.1. La entrevista.
 - 2.1.2. Cuestionarios, inventarios y escalas.
 - 2.2. Técnicas directas.
 - 2.2.1. Observación conductual.
 - 2.2.2. Autoobservación y autorregistros.
 - 2.2.3. Evaluación psicofisiológica.
 - 3- El análisis funcional.
 - 3.1. El modelo E-R de Mariana Segura.
 - 3.1.1. La secuencia funcional.
 - 3.1.2. Las variables disposicionales.
 - 3.2. El modelo E-O-R-C de Llavona.
 - 3.2.1. Análisis topográfico.
 - 3.2.2. Análisis funcional.
 - 4- Cuestionario de autoevaluación.
 - 5- Caso práctico.
 - 6- Bibliografía.
- Apéndice: carpeta anexa.

MÓDULO III: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN.

ÍNDICE.

- 1- Técnicas basadas en el condicionamiento clásico.
 - 1.1. Técnicas de relajación.
 - 1.1.1. Relajación progresiva.
 - 1.1.2. Relajación pasiva.
 - 1.1.3. Relajación autógena.
 - 1.2. Desensibilización sistemática.
 - * DS automatizada.
 - * DS grupal.
 - 1.3. Inundación-Implsión.
- 2- Técnicas basadas en el condicionamiento operante.
 - 2.1. Economía de fichas.
 - 2.2. Instrucciones.

2.3. Feedback.

* Biofeedback.

2.4. Coste de respuesta.

2.5. Tiempo fuera.

2.6. Control estimular.

2.7. Contratos de conducta o de contingencia.

2.8. Moldeado.

2.9. Encadenamiento.

3- Técnicas cognitivas y de autocontrol.

3.1. Terapia racional emotiva de Ellis.

3.2. Parada de pensamiento.

3.3. Inoculación de estrés.

3.4. Resolución de problemas.

4- Técnicas aversivas.

5- Otras técnicas en terapia de conducta.

5.1. Aprendizaje social.

5.2. Hipnosis.

5.3. Intención paradójica.

6- Consideraciones finales.

7- Cuestionario de autoevaluación.

8- Caso práctico.

9- Bibliografía.

Apéndice: carpeta anexa.