

PSICOLOGÍA JURÍDICA.

MÓDULO I: CONTEXTO JURÍDICO.

1- Definición de Psicología Jurídica.

2- Psicología y Derecho.

3- Derecho de Familia.

- 3.1. El matrimonio como base de la familia.
- 3.2. Regímenes económico – matrimoniales.
- 3.3. Suspensión y disolución de la sociedad conyugal.
- 3.4. Efectos y medidas en los procesos matrimoniales.

4- Derecho de Menores.

- 4.1. Ámbito de reforma.
 - 4.1.1. Acercamiento sociológico.
 - 4.1.2. Modelos de intervención.
 - 4.1.3. Medidas aplicables.

- 4.2. Ámbito de protección.
 - 4.2.1. Tutela.
 - 4.2.2. Guarda.
 - 4.2.3. Acogimiento.
 - 4.2.4. Adopción.

5- Derecho penitenciario.

- 5.1. Ley, delito y sociedad.
- 5.2. Fines de la pena.
- 5.3. Normativa penitenciaria.
 - 5.3.1. Establecimientos penitenciarios.
 - 5.3.2. Características comunes.
 - 5.3.3. Ingreso en los establecimientos penitenciarios.
 - 5.3.4. Excarcelación.
 - 5.3.5. Traslados y conducciones.
 - 5.3.6. Tratamiento y clasificación.
 - 5.3.7. Permisos de salida.
 - 5.3.8. Libertad condicional.
 - 5.3.9. Comunicaciones y visitas.
 - 5.3.10. El Juez de Vigilancia Penitenciaria.

6- Cuestionario de auto – evaluación para el alumno.

7- Bibliografía

MÓDULO II: PSICOLOGÍA FORENSE. PSICOLOGÍA JURÍDICA DE LA FAMILIA.

- 1- Código deontológico del psicólogo.
 - 1.1. Principios de ética general.
 - 1.1.1. Principio de respeto a la persona.
 - 1.1.2. Principio de acatamiento democrático.
 - 1.1.3. Principio de responsabilidad.
 - 1.2. Principio de organización profesional y de relación interprofesional.
 - 1.2.1. Principio de independencia.
 - 1.2.2. Principio de imparcialidad.
 - 1.2.3. Principio de lealtad interprofesional.
 - 1.3. Principios de relación con el paciente / cliente.
 - 1.3.1. Principio de honestidad o sinceridad.
 - 1.3.2. Principio de confiabilidad.
 - 1.4. Principios éticos del comportamiento técnico.
 - 1.4.1. Principio de competencia profesional.
 - 1.4.2. Principio de interdisciplinariedad.
 - 1.4.3. Principio de progresión científica.

- 2- Evaluación psicológica forense.
 - 2.1. Introducción.
 - 2.2. Utilización de tests.
 - 2.3. Evaluación de la simulación o el engaño.
 - 2.4 Técnicas de intervención verbal.
 - 2.4.1. Técnicas no directivas.
 - 2.4.1.1. Clarificación.
 - 2.4.1.2. Paráfrasis.
 - 2.4.1.3. Reflejo.
 - 2.4.1.4. Resumen.
 - 2.4.1.5. Autorrevelación.
 - 2.4.1.6. Inmediatez.
 - 2.4.2. Técnicas directivas.
 - 2.4.2.1. Sondeo.
 - 2.4.2.2. Afirmación de la capacidad.
 - 2.4.2.3. Confrontación.
 - 2.4.2.4. Interpretación.
 - 2.4.2.5. Instrucciones.
 - 2.4.2.6. Encuadre.
 - 2.4.2.7. Información.
 - 2.5. Redacción del informe pericial.

- 3- Psicología en los Juzgados de Familia.
 - 3.1. Conflictos en la separación y divorcio.
 - 3.2. Mediación.
 - 3.3. Guarda y custodia y regímenes de visita.

- 3.3.1. Entrevistas.
 - 3.3.2. Observación.
 - 3.3.3. Pruebas psicométricas.
 - 3.4. Impugnaciones de tutela y acogimientos y adopciones.
 - 3.5. Programa de visitas.
 - 3.5.1. Del nacimiento a los 2 años.
 - 3.5.2. De 3 a 5 años.
 - 3.5.3. De 6 a 11 años.
 - 3.5.4. De 12 a 18 años.
 - 3.6. Vacaciones.
-
- 4- Prevención.
 - 5- Cuestionario de autoevaluación.
 - 6- Caso práctico.
 - 7- Bibliografía.

MÓDULO III: PSICOLOGÍA JURÍDICA DEL MENOR.

- 1- Introducción.
- 2- Funciones del psicólogo en los Juzgados de Menores.
- 3- Características de los menores antisociales.
 - 3.1. Variables de sexo y edad.
 - 3.2. Evolución de las conductas antisociales.
 - 3.3. Factores de riesgo.
 - 3.3.1. Factores familiares.
 - 3.3.2. Factores escolares.
- 4- Pronóstico.
- 5- Modelos explicativos.
 - 5.1. Modelos intrapsíquicos.
 - 5.2. Modelos familiares.
 - 5.3. Modelos conductuales.
 - 5.3.1. Desde el condicionamiento operante.
 - 5.3.2. Teoría del aprendizaje social.
 - 5.4. Modelo coercitivo.
 - 5.5. Modelos cognitivos.
 - 5.6. Modelos biológicos.
- 6- Evaluación.
 - 6.1. Instrumentos diagnósticos.
 - 6.1.1. Observación directa.
 - 6.1.2. Tests psicológicos.
 - 6.1.3. Entrevista.
 - 6.2. Instrumentos de seguimiento.
 - 6.3. Tipos de informe.
- 7- Tratamiento.
 - 7.1. Internamiento.
 - 7.1.1. Condiciones.
 - 7.1.2. Características.
 - 7.1.3. Valoración de resultados.
 - 7.2. Alternativas al internamiento.
 - 7.2.1. Libertad vigilada.
 - 7.2.2. Acogimiento.
 - 7.2.3. Prestación de servicios.
 - 7.2.4. Reparación del daño.
- 8- Prevención.
- 9- Cuestionario de autoevaluación para el alumno.
- 10- Caso práctico.
- 11- Bibliografía.

MÓDULO IV: PSICOLOGÍA PENITENCIARIA.

1- Introducción.

2- Teorías explicativas.

2.1. Sociología.

2.1.1. Teoría funcional – estructuralista.

2.1.2. Teoría marxista.

2.2. Psicología social.

2.2.1. Teoría de la Asociación Diferencial.

2.2.2. Teoría del Etiquetado.

2.2.3. Aprendizaje Social.

2.3. Psicología Ambiental.

2.4. Personalidad.

2.4.1. Creencia en la Benevolencia Humana.

2.4.2. Conducta Racional.

2.4.3. Teoría de la Personalidad de Eysenck.

3- Evaluación.

3.1 Principios científicos.

3.2. Instrumentos

3.2.1. Observación.

3.2.2. Cuestionarios.

3.3. Libertad condicional : agresores sexuales.

3.3.1. Clasificaciones y teorías.

3.3.2. Peritación psicológica.

4- Tratamiento.

4.1. Intervenciones psicológicas/psiquiátricas no conductuales.

4.2. Terapia de conducta.

4.2.1. Terapias aversivas.

4.2.2. Economía de fichas y contratos conductuales.

4.3. Terapia cognitivo – conductual

4.3.1. Entrenamiento en habilidades sociales.

4.3.2. Resolución de problemas.

4.3.3. Asunción de la perspectiva del otro.

4.3.4. Autocontrol

4.4. Intervenciones ambientales.

4.4.1. Comunidad terapéutica.

4.4.2. Programa ambiental de contingencias.

4.4.3. Endurecimiento regimental.

4.5. Agresores sexuales.

4.6. Valoración de resultados.

5- Drogadicción y delincuencia.

6- Cuestionario de autoevaluación para el alumno.

7- Caso práctico.

8- Bibliografía.

MÓDULO V: VICTIMOLOGÍA.

- 1- Introducción.
- 2- Psicopatología penal.
 - 2.1. Inteligencia.
 - 2.2. Psicosis y esquizofrenias.
 - 2.3. Neurosis.
 - 2.4. Trastorno antisocial de la personalidad.
 - 2.5. Conductas adictivas.
 - 2.6. Trastorno mental transitorio.
 - 2.7. Epilepsia.
- 3- Vista oral.
- 4- El tratamiento según el Código Penal.
- 5- Víctima y victimización.
- 6- Victimología.
- 7- Estrés postraumático.
- 8- Menores víctimas de abusos sexuales.
 - 8.1. Concepto.
 - 8.2. Mitos y falacias.
 - 8.3. Consecuencias.
 - 8.3.1. Corto plazo.
 - 8.3.2. largo plazo.
 - 8.4 teorías explicativas.
- 9- Mujeres víctimas de malos tratos.
 - 9.1. Concepto.
 - 9.2. Mitos y falacias.
 - 9.3. Consecuencias.
 - 9.4. Teorías explicativas.
- 10- Mujeres víctimas de agresiones sexuales.
 - 10.1. Concepto.

10.2. Mitos y falacias.

10.3. Consecuencias.

10.4. Teorías explicativas.

11- Evaluación.

11.1. Cuestionarios, escalas y autoinformes.

11.2. Entrevista.

11.2.1. Menores víctimas.

11.2.2. Mujeres víctimas.

11.3. El modelo E-O-R-C de Llavona.

11.3.1. Análisis topográfico.

11.3.2. Análisis funcional.

12- Tratamiento

12.1. Menores víctimas de abusos sexuales.

12.2. Mujeres víctimas de malos tratos.

12.3. Mujeres víctimas de agresiones sexuales.

13- Cuestionario de autoevaluación para el alumno.

14- Caso práctico.

15- Bibliografía.